

**Hello
My Name Is**

Welcome! ¡Bienvenidos!

As you log on, please introduce yourself
in the chat!

“Hi, my name is ____.

My scholar is ____.”

Al iniciar sesión, ¡preséntense en el
‘chat’!

“Hola, mi nombre es ____.

Mi estudiante es ____.”

Welcome to Uplift Atlas Middle School's

Meet the Teacher Night!

August 23, 2021

Noche de Conocer a Tus Maestros

23 de Agosto de 2021



Bienvenidos!



Norms for this meeting

La norma para esta Reunión

- Keep microphone muted unless asking a question.
- Ask questions in the chat box at any time.

- Mantenga el micrófono silenciado a menos que haga una pregunta
- Haga preguntas en el cuadro de chat en cualquier momento



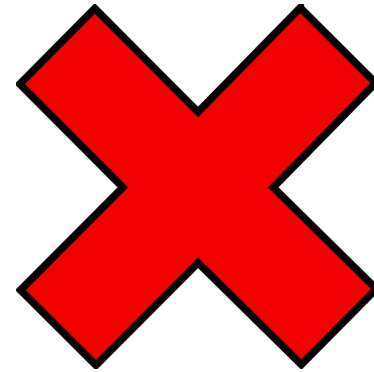
Purpose

- To meet your scholars' teachers
- To know what your scholars will be learning this year



Not the purpose

- To discuss health and safety practices
- To answer questions about campus logistics



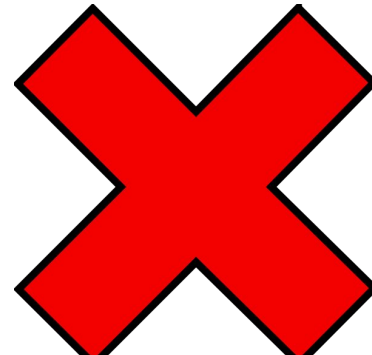
Propósito

- Para conocer a los profesores de sus alumnos
- Para saber qué aprenderán sus estudiantes este año



No es el proposito

- Para discutir las prácticas de salud y seguridad.
- Para responder preguntas sobre la logística del campus.



6th Grade Level Leaders

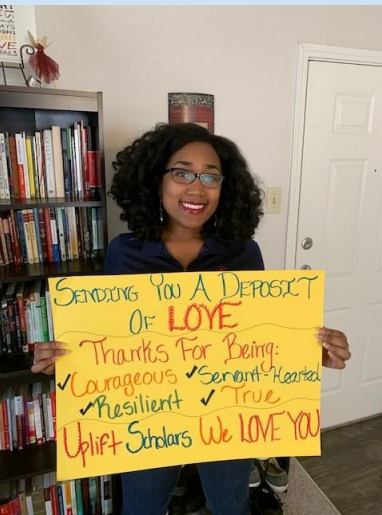
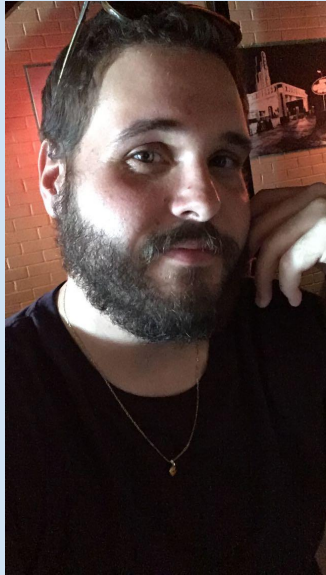
Lideres del Grado 6

Monique Lyons

- 6th Grade Level Chair
- Contact info: mlyons@uplifteducation.org

Ron Tobin

- 6th Grade Level Chair
- Contact info: rrivera@uplifteducation.org



Your leadership Team! Su equipo de liderazgo

Cody Meador



Academic Director
Directora Académica

Shawann Russell



6th and 7th Grade Dean
Decana

Jill McKeeman



7th & 8th Grade Dean
Decano

Meet Your counselor **Conozca a Su consejera**

What do I do?

- Provide individual, group, and crisis counseling services
- Teach classroom lessons on social emotional topics such as: healthy relationships, managing stress, resiliency skills, etc.
- Connect families to community resources (food, housing, counseling, health, etc.)



MRS. CARTER

¿Que hago?

- Brindo servicios de asesoramiento individual, grupal y de crisis
- Enseño lecciones sobre temas sociales y emocionales como: relaciones saludables, el manejo del estrés, habilidades de resistencia, etc.
- Conecto a las familias con los recursos comunitarios (alimentos, vivienda, asesoramiento y salud)

ancarter@uplifteducation.org

Mrs. Benedetto

Scholar Support Specialist



Behavior Management and Social Emotional Learning
Gestión del comportamiento y aprendizaje socioemocional
kbenedetto@uplifteducation.org

- Log in to **Hero** to see daily behavior and discipline tracking!
 - Visit <https://access.heropowered.com>
 - Click on "Parents"
 - Click on "Create an Account"
 - Enter your students' first and last name, Student ID number, and Birthday
 - Check your student's progress daily!!
- ¡Inicia sesión en **Hero** para ver el comportamiento diario y el seguimiento de la disciplina!
 - La Visita:
<https://access.heropowered.com>
 - Haga clic en "Crear una cuenta"
 - Introduce el nombre y apellido de tus alumnos, el número de identificación del alumno y el cumpleaños
 - Compruebe el progreso de su estudiante diariamente!!



Kirk

Davis

Saldaña

Coach Davis mdavis@uplifteducation.org
Coach Saldana esaldana@uplifteducation.org
Coach Kirk kkirk@uplifteducation.org

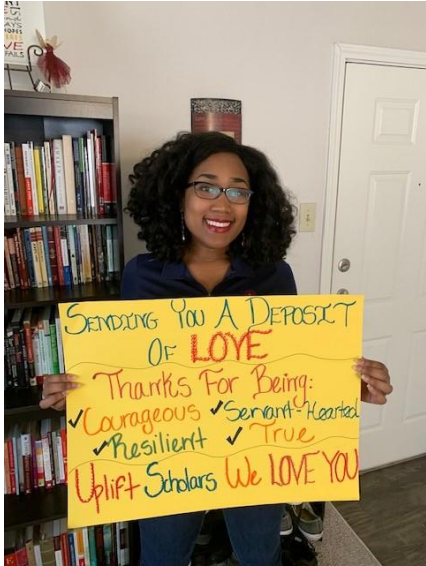
Meet Your PE Coaches

- We teach all things Physical Education
- Health, Nutrition, Workouts, Sports, Muscles.
- You will learn about habits that can positively impact you for life.
- You will be able to dress out for workouts before classes.

Conozca sus entrenadores de educación física

- Enseñamos todas las cosas en relación a la Educación Física
- Salud, nutrición, entrenamientos, deportes, músculos.
- Aprenderá sobre hábitos que pueden impactarlo positivamente de por vida.
- Podrás vestirme para entrenar antes de las clases.

Meet Your ELA Teacher / Conozca a Su maestra de Lectura



Hello Everyone! My name is Monique Lyons and I am one of the 6th grade ELAR teachers. This is my 4th year teaching ELAR and second year serving as Grade Level Chair. I thoroughly enjoy working with scholars and helping people to reach their fullest potential!

Since I teach both ELA and Reading, scholars' cumulative grade in one course will be the same as the other. On A-days, scholars primarily focus on ELA content in a manner that is fun, globally minded, and inquiry based. On B-days scholars participate in hands on activities that strengthen their knowledge and understanding of the ELA and Reading content. I'm thrilled to be teaching your scholar this year! I wish I could be with you today, but I am happy to connect one-on-one via phone, email, or in-person at your earliest convenience.

- Email: MLyons@uplifteducation.org

¡Hola, todos! Mi nombre es Monique Lyons y soy una de las maestras de ELAR de sexto grado. Este es mi cuarto año enseñando ELAR y mi segundo año como presidente de nivel de grado. ¡Realmente disfruto trabajar con estudiantes y ayudarlos a alcanzar su máximo potencial!

Dado que enseñé ELA y lectura, la calificación acumulativa de los estudiantes en un curso será la misma que en el otro. En los días A, los estudiantes se enfocan principalmente en el contenido de ELA de una manera divertida, con mentalidad global y basada en la investigación. En los días B, los estudiantes participan en actividades prácticas que fortalecen su conocimiento y comprensión del contenido y la lectura de ELA. ¡Estoy encantado de enseñarle a su estudiante este año! Ojalá pudiera estar con ustedes hoy, pero estoy feliz de poder conectarme personalmente por teléfono, correo electrónico o en persona otro día.

- Correo electrónico: MLyons@uplifteducation.org

Meet Your ELA Teacher / Conozca a Su maestra de Lectura



Ms. Tate



Hello! My name is Angela Tate and I am the other 6th grade ELAR teacher on this team. This is my 3rd year teaching ELAR and 3rd year at Atlas. I look forward to continuing to work with scholars to help build their skills in Reading and Social Emotional Learning!

Since I teach both ELA and Reading, scholars' cumulative grade in one course will be the same as the other. On A-days, scholars primarily focus on ELA content in a manner that is fun, globally minded, and inquiry based. On B-days scholars participate in hands on activities that strengthen their knowledge and understanding of the ELA and Reading content. I am so excited to work with your scholars this year to help make them more confident and comfortable in their ELAR abilities!

- Email: ATate@uplifteducation.org

¡Hola! Mi nombre es Angela Tate y soy la otra maestra de ELAR de sexto grado en este equipo. Este es mi tercer año enseñando ELAR y el tercer año en Atlas. ¡Espero continuar trabajando con los estudiantes para ayudarlos a desarrollar sus habilidades en lectura y aprendizaje socioemocional!

Ya que enseño ELA y lectura, la calificación acumulada de los estudiantes en un curso será la misma que en el otro. En los días A, los estudiantes se enfocan principalmente en el contenido de ELA de una manera divertida, con mentalidad global y basada en la indagación. En los días B, los estudiantes participan en actividades prácticas que fortalecen su conocimiento y comprensión del contenido de ELA y lectura. ¡Estoy muy emocionada de trabajar con sus estudiantes este año para ayudarlos a que se sientan más seguros y cómodos en sus habilidades de ELAR!

- Correo electrónico: ATate@uplifteducation.org

Meet Your ELA Resident Teacher / Conozca a Su maestra de Lectura Residente

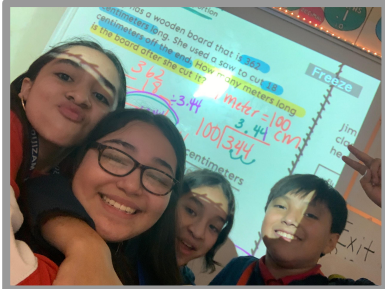
Hi Everyone! My Name is Emily Wilkinson and I will aid Mrs. Lyons in teaching ELA this year. My role as a resident teacher is to assist in classroom management and instruction. This is my first year teaching and I still have so much to learn. I have enjoyed getting to know our scholars here at Uplift Atlas and look forward to learning more about them each and every day.



¡Hola! Mi nombre es Emily Wilkinson y ayudaré a la Sra. Lyons a enseñar ELA este año. Mi función como maestra residente es ayudar en la conducta y la instrucción. Este es mi primer año enseñando y todavía tengo mucho que aprender. He disfrutado conocer los estudiantes en Uplift Atlas y espero aprender mas cada dia.

MEET YOUR MATH TEACHER **CONOCE A SU MAESTRA DE MATEMATICAS**

Ms. Adeoye



- Math
 - Develop academic language
 - Connect math to the real world
 - Students will be learning about ratios and proportions, negative and positive numbers, equivalent equations, and how to depict three-dimensional shapes in two dimensions.
 - Recurring Performance Assessment (RPA)
 - MYP Program
- Matemáticas
 - Desarrollar el lenguaje académico
 - Conecte las matemáticas al mundo real
 - Los estudiantes aprenderán sobre proporciones y proporciones, números negativos y positivos, ecuaciones equivalentes y cómo representar formas tridimensionales en dos dimensiones.
 - Evaluación de rendimiento recurrente (RPA)

fadeoye@uplifteducation.org

Meet Your Science Teacher / Conozca a su maestra de Ciencias



Hello Atlas Scholars and Families!! My name is Jennie Nichols and I am the 6th Grade Science teacher this year at Uplift Atlas. This is my 9th year teaching, 7th year teaching sixth grade science, and my first year at Uplift Atlas. I am so excited to be with you this year and I look forward to a fun year of exploring!

In Science we will focus on different aspects of biology, chemistry, physics, and earth science. Scholars will have opportunities to explore each content through hands-on activities that will challenge them to think critically about the world around them and apply what they have learned.

If you have any questions or concerns, please contact me via email. This is going to be a great year!

- Email: jtucker@uplifteducation.org

¡Hola, estudiantes y familias de Atlas! ! Mi nombre es Jennie Nichols y soy la maestra de ciencias de sexto grado este año en Uplift Atlas. Este es mi noveno año enseñando, el séptimo año enseñando ciencias de sexto grado y mi primer año en Uplift Atlas. ¡Estoy muy emocionada de estar con ustedes este año y espero tener un año divertido!

En Ciencias este año nos enfocamos en diferentes aspectos de biología, química, física y las ciencias de la tierra. Los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar cada contenido a través de actividades prácticas que los desafiarán a pensar críticamente sobre el mundo que los rodea y aplicar lo que han aprendido.

Si tiene alguna pregunta o inquietud, comuníquese conmigo por correo electrónico. ¡Este va a ser un gran año!

Correo electrónico: jtucker@uplifteducation.org

SPANISH

Starting this school year, we are teaching Spanish by ability levels instead of grade levels. The levels are as follows:

Emergent: For scholars new to Spanish with no Spanish background at home.

Capable: For scholars who have some Spanish background at home, but still need some support with basic grammar aspects, speaking and reading/listening comprehension.

Proficient: For Scholars with a Spanish background who already have a basic understanding of grammar concepts, but are working to improve further in speaking, writing, listening and reading comprehension.

All three teachers will be teaching 6th , 7th & 8th grade.

ESPAÑOL

A partir de este año escolar, estamos enseñando español por niveles de habilidad en lugar de niveles de grado.

Los niveles son los siguientes:

Emergente: Para estudiantes nuevos al español sin antecedentes de español en casa.

Capaz: Para estudiantes que tienen conocimientos de español en casa, pero que aún necesitan apoyo con aspectos gramaticales básicos, comprensión oral y de lectura / comprensión auditiva.

Proficiente: Para estudiantes con experiencia en español que ya tienen una comprensión básica de los conceptos gramaticales, pero están trabajando para mejorar aún más en la comprensión oral, escrita, auditiva y lectora.

Los tres maestros estarán enseñando 6^º, 7^º y 8^º grado

MEET YOUR SPANISH TEACHERS

CONOZCA A SUS MAESTROS DE ESPAÑOL



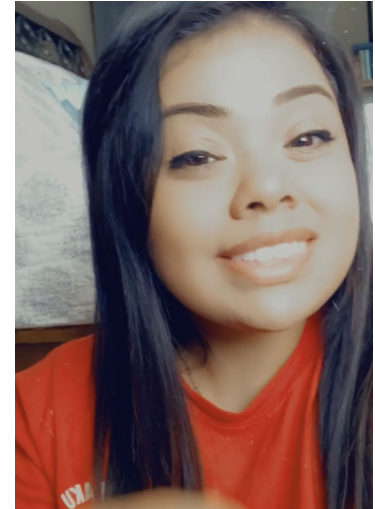
METZI PEREZ
EMERGENT

mperez@uplifteducation.org



ALBERTO MURATALLA
CAPABLE

amuratalla@uplifteducation.org



MONICA MURATALLA
PROFICIENT

mmuratalla@uplifteducation.org

Meet Your Humanities Teacher



Conozca a Su maestro de humanidades

- Humanities
- Scholars will be introduced to themes of migration, culture, government, economics, conflict and technology.
- Each unit is investigation based and will focus on expanding on a key inquiry statement. The first unit follows the statement that “Our environment forces us to adapt and survive”.
- rivera@uplifteducation.org

• Las Humanidades

- Los estudiantes serán introducidos a temas de migración, cultura, gobierno, economía, conflictos y tecnología.
- Cada unidad se dedica a la investigación y análisis de ideas claves. Por ejemplo la primera unidad se dedica a desarrollar la idea que nuestro ambiente nos obliga a adaptarse para sobrevivir.
- rrivera@uplifteducation.org

Schoology

- Portal used for homework and grade checks
- Teachers can communicate directly with scholars through messages
- Check due dates for assignments
- Portal utilizado para tareas y verificación de calificaciones
- Los profesores y los estudiantes pueden comunicarse directamente a través de mensajes.
- Pueden verificar las fechas de vencimiento para las asignaciones

Grading policy

Política de calificaciones

Gradebook categories and weights:

- Quizzes/Projects: 30%
- Classwork/Homework: 30%
- Major Assessments: 20%
- Habits of Scholarship: 20%

Term Weights:

Semester 1	Semester 2
Q1: 50%	Q3: 50%
Q2: 50%	Q4: 50%

La Póliza de Calificaciones

- ★ Ventana de 2 semanas para enviar el trabajo faltante desde la fecha de vencimiento de la tarea, con una puntuación de hasta 90.
- ★ Después de que se cierra la ventana de 2 semanas, los maestros tienen la discreción de si los estudiantes pueden recuperar el trabajo incompleto o insatisfactorio
- ★ No se permite crédito adicional según la política de Uplift.

Questionarios / Proyectos: 30%

- Trabajo en clase / tarea: 30%
- Evaluaciones importantes: 20%
- Hábitos de la beca: 20%

SEMESTRE 1	SEMESTRE 2
Q1: 50%	Q3: 50%
Q2: 50%	Q4: 50%

Grading policy

Política de calificaciones

- **Extra Credit:** Uplift's Extra Credit Policy is as follows-

The purpose of grading and reporting grades is to provide an accurate reflection of a scholar's knowledge of the most essential concepts in the stated curriculum. Given this purpose, teachers **should not create extra credit activities or assignments**. Extra credit assignments tend to be misaligned with the mission of grading by creating grades that are not achievement based, spending extra time on an objective that is already adequately tested, or giving assignments that do not cover the essential knowledge and skills. Instead of providing extra credit, teachers should adhere to the reassessment policies (Grades 3-12 only) outlined in this Guideline and in their Individual Campus Supplement (ICS).

Grading policy

Política de calificaciones

- **Reassessment:** Uplift's Reassessment Policy is as follows-

Scholars that score below mastery (80%) will have the opportunity to take reassessments at all Uplift campuses to improve their grade up to an 80%. Certain assessments may be excluded from the reassessment policy, through a joint decision of the teacher and his/her campus leadership team.

For any given assessment, providing at least one reassessment is required. After that, it is up to the discretion of the teacher and administration.

Grading policy

Política de calificaciones

Missing Work/Incomplete Work:

- Scholars must be provided two weeks from the day grades are posted to turn in missing work and said missing work may be scored up to a 90.
- Scholars must be provided two weeks from the day grades are posted to make up unsatisfactory work. Unsatisfactory work that has been revised to meet expectations may be scored up to a 90.
- After the two week missing/incomplete work window has passed, teachers have discretion around whether scholars can make up incomplete or unsatisfactory work or if they will not accept further revisions of incomplete work or initial drafts of missing work.
- Per Uplift's grading policy, any missing work will be changed from a 0 to a 50 at the end of the grading period.

Supplies for learning

What supplies from the list do I need to purchase?

- Prioritize up front: at least one notebook, loose-leaf paper, folder or binder, and writing utensils
- The rest of the supply list by Sept 1

Útiles para el Aprendizaje

¿Qué útiles de la lista necesito comprar?

- Priorice por adelantado: al menos un cuaderno, papel de hojas sueltas, carpeta/folder o binder y utensilios de escritura
- El resto de la lista de útiles para el 1 de septiembre

What questions do you have about your scholars' learning?

Link:

<https://forms.gle/qh5osFVXQhK3YnPdA>

¿Qué preguntas tiene sobre el aprendizaje de sus alumnos?